

障害児・者福祉論

札幌校特別支援教育専攻

安井 友康

オリエンテーション

自己紹介

- 東京生まれ・横浜育ち
- 特別支援教育専攻(養護学校教員養成課程)
- 障害児者支援施設(神奈川県福祉部の職員)

- 研究・現場での実践から
障害児者の余暇・身体活動支援

本講義の目指すこと

- 障害のある子どもの生活を考える
- 学校以外の活動は？生活は？支援は？
- 卒業後、どうやって生きていく？

学校教育と福祉の連携の重要性

そもそも…

障害ってなに？

福祉ってなに？

進め方

■ シラバス参照

講義内容

1. 基本的な理解・・障害とは？福祉とは？
2. 福祉制度の基本的な理解
3. 仕事は？収入は？
4. 生きる・・余暇やスポーツは？
5. 生活環境は？

テーマ報告について

1. 目的

- (1)グループで協力して身近な福祉課題の調査・研究をする。
- (2)他者の発表を聴き、それに対して自分なりの意見を持つ。
- (3)聞き手の理解を促すような発表について工夫する。(パワーポイント、資料など)

2. 課題

(1)3人程度 9グループを作り、方法を決める
—何を知りたいのか

(2)グループのテーマに沿って調査を行う
→方法はネット検索だけではない

:取材(状況に応じて/電話やパンフレットとか)
をしたり資料を調べたりしてみよう

(3)1グループ10分で発表

<注>発表の際には必ずパワーポイントなどを使う

- 調査の段階から発表のことを考えて資料集めを行う

5. 作業

- (1) テーマに合わせてグループを作ってください
- (2) リーダー及び、各自の役割を決めてください。
- (3) 調査の進め方を検討

Band利用

2020年度 報告予定

2020年度 報告予定

(日程については、場合によって変更になる可能性があります)

1. 障害児（知的障害、発達障害、運動障害）への福祉支援
どこで、どのようにおこなわれているのか：北海道または札幌市の取り組み
11/10 ()
2. 障害者の暮らしについて：どこで、どのような暮らしをしているのだろうか
キーワード：暮らしの場所、比率
11/17 ()
3. 北海道の「地域での暮らし」について：知的障害支援における伊達市の取り組み
キーワード：太陽の園、地域福祉、グループホーム
11/24 ()
4. 障害者の働く場について
どこで、どのように働いているのか
12/1 ()
5. 障害者の収入（どのような収入で暮らしを立てているのか）について
12/8 ()
6. 障害者の余暇・スポーツ活動
12/15 ()
7. 障害児者の支援と支援者（誰が、どこで、どのようなことをしている：職種）
12/22 ()
8. 障害者の生活環境：バリアフリーとユニバーサルデザイン：身近な環境から
1/12 ()
9. 障害児者の福祉実践や地域支援について：身近な具体例から
1/19
()

評価

- 講義への参加状況(出席率ではありません)・各回のリアクション(10%)
- テーマ発表(10%)
- テスト(または最終レポート)(80%)

あなたの考える障害とは？

障害とは

- 障害者とは
- 障害とは

と聞かれ、あなたが連想するものは何ですか？