

特別支援教育基礎論

2020年5月11日(月)13:00-14:30

①パワポPDF資料(課題1を含む)

②解説音声

③レポート課題の説明

(授業課題1の提出:5月17日)

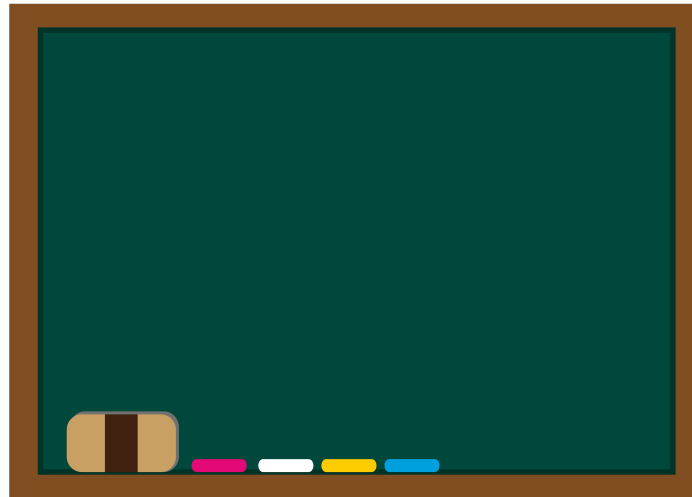
北海道教育大学札幌校

特別支援教育専攻

千賀 愛

初回のガイダンス内容

- 1. 「特別支援教育基礎論」シラバスの説明
- 2. レポート課題について(8/3締め切り)
- 3. 授業課題1の内容と提出方法



約1時間の解説音声(講義資料PDFとテキスト+授業課題)
+復習プリント(約20分) →授業課題を毎回提出

1. 「特別支援教育基礎論」シラバスの説明

- 授業の目的: 本講義は特別支援教育の専門家に求められる障害や特別ニーズのある子どもの教育を支える制度・システム、教育・指導法の基礎的な知識・理解を得ることを目的としています。
- <毎回用意するモノ>
 - ①使用テキスト: 『新しい特別支援教育のかたち インクルーシブ教育の実現に向けて』培風館
 - (定価2800円＋消費税)
 - ②スマホまたはタブレット端末、またはパソコン
 - ③プリンター(復習用プリントを印刷してファイルする)
→ない人は、使用テキストの用語に下線、書き込み

シラバスの説明

- 成績評価は、授業課題（出席）、レポート課題により評価する。例年であればレポートの他に筆記試験も行なっていたが、今期はレポートを増やすことで対応する。
- 介護等体験の実習および教育実習、インフルエンザ・体調不良を除く欠席は3回まで認める。部活動の大会参加を理由とする場合は事前に届けを出しても大会規模にかかわらず欠席とみなす。4回以上の課題未提出の者には単位を出すことができません。

「特別支援教育基礎論」シラバスの説明

- 特別支援学校免許(1種2種)の必修科目
- いわゆる楽勝科目ではない
- 講義は実践的な内容も多いが、テキストで基礎的な知識を補う
- 1年生の特別支援教育専攻生、初めて特別支援の科目を履修する受講生向き
- 2年生以上なら学校内で特別支援の教員研修を行うこと、保護者・児童生徒への障害理解教育を想定して受講してみよう

特別支援教育の制度は自分には関係ない？

- 特別支援教育の実践や効果的な指導法だけを知りたい？
- 制度や法律は難しくて、面倒くさい？
- 小学校の段階で特別支援教育を「正式な形で」受けるには、どのような選択肢がありますか？
- 通常の学級に在籍したまま、特別支援教育のサポートを受けるには、どのような方法がありますか？
 - 弱視の子どもが転校してきた！
 - 学習障害の診断を受けたと親が相談してきた！



特別支援教育の制度は自分には関係ない？

授業実践と関係ないじゃん！？



保護者や子どもからの相談に応じるには、法律や仕組み(システム)を理解しておく必要があります

法制度やシステムの知識があり、目の前の子どもに最適な選択肢を示す事ができること

支援の仕組みは、特別支援の先生なら知っていて
当たり前**の**基礎的な知識・理解！

2. レポート課題（提出期限8/3）

- <レポート課題. 障害にかかわる図書紹介>
- 専門的な知識・理解を補うため、障害のある当事者の視点から書かれた図書を選びました。
- 提出期限は8月3日（月）、大学教育情報システムの特別支援教育の課題「図書紹介のレポート」にデータで提出する。形式は、テキスト、Word、PDFのいずれかを選択する。PCやタブレット端末がない人は、スマホ等のメモ機能で作成しても良い。授業開始後、学期末にグループを作り、提出日の8/3に図書を紹介しあう機会を設けるので、読んでいない人に紹介するつもりで書くこと。

2. レポート課題①レポートの書式

- 課題図書(リーディングリストから2冊を選択)、1冊ずつについて以下の手順で取り組みます。
- <例>
- 1冊目:『自閉っ子のための努力と手抜き入門』ニキリンコ・浅見 淳子、花風社、2012年。
- 2冊目 *『重い障害を生きるということ』高谷清著、岩波新書、2011年。
- *マークは、電子書籍化されている本
- リストから2冊を選ぶ(組み合わせ自由)

2. レポート課題①レポートの書式

- 1)横書きの書式で冒頭に学生番号・名前、選んだ図書名・著者名・発行年・出版社を記載する。
※字数には含まない
- 2)この本を選んだ理由：興味を持ったのはなぜか、200字から300字以内で述べる。
- 3)内容の紹介：1000～1500字で、本書の構成、概要について紹介する。
- 4)コメント：400～500字以内で著書を読んで考えたこと、気づいたこと、地域や国の特別支援教育や障害者福祉の状況と関連している事、疑問に思って調べたことなどを述べる。

2. レポート課題①レポートの書式

- 5) 文献等: 追加して調べた事があれば、その図書(図書名、著者名、発行年、出版社)または論文(著者名、論文タイトル、発行年、掲載雑誌名と巻号、掲載ページ 例pp.5-18.)の一覧を載せる。インターネットからの情報の場合はタイトル(例:札幌市教育委員会)URLと参照した年月日を記載する。(文献名やネット情報の記載は文字数に含まれない)
- <ネット情報からのコピペはレポートの不正行為に単位が出せなくなりますのでご注意ください>
- →課題図書2冊目は、1冊目のレポートの後、次のページから書式1)~5)の順に書く。
- ☆データ保存名は「期末レポート氏名・学生番号」です。8月3日の正午までに提出すること。

3.授業課題1 提出期限5/17(日)

- 以下の質問について書いてください。
- 質問1. あなたの取得予定の教員免許は何ですか？ 中学校・高校の場合は教科名も書いて下さい。
- 質問2. 卒業してすぐ務めるならどこを希望しますか？
- あてはまるもの1つだけ選んで書いてください。
- 教職以外の希望者は、もし教員になるなと仮定して考えてください。

幼稚園または特別支援学校(養護学校)の幼稚部

- 小学校の通常学級 ・小学校の特別支援学級
小学校の通級指導教室
・特別支援学校の小学部(障害種別:_____)

授業課題1（質問2）の続き

- 中学校の通常学級（科目：_____）
- 中学校の特別支援学級
- 中学校の通級指導教室
- 特別支援学校の中学部（障害種別：_____）
- 高校（教科：_____）
- 特別支援学校の高等部（障害種別：_____）

- 質問3. 上記の場所を選んだ理由は何ですか？
また、教員以外に考えている進路は何ですか？
（理由も教えてください）

授業課題1の続き

- 質問4. あなたが最近気になった教育問題、障がい児・者に関する疑問・分野などがありますか？
- 質問5. この授業を受講するにあたって、質問はありますか？

授業課題1 提出期限5/17(日)

- データの保存名:「課題1 氏名 学生番号」
- 提出方法: Word形式、テキスト形式、PDF形式 いずれかの文書データを大学情報システム内の課題管理機能を使って提出する

次回は5月18日 月3

- お昼までに大学教育情報システムの課題管理に、授業用コンテンツを掲載します
- ①解説音声、②授業パウポ、③復習プリント
- (保存名:基礎論0518)
- Stay home and
- See you soon !

