2024 オーキャン
北海道教育大学札幌校
特別支援教育専攻

2024年7月28日

専任教員：池田千紗、山下公司
千賀愛、齊藤真善、安井友康

7/28 のプログラム内容（午前・午後共通）

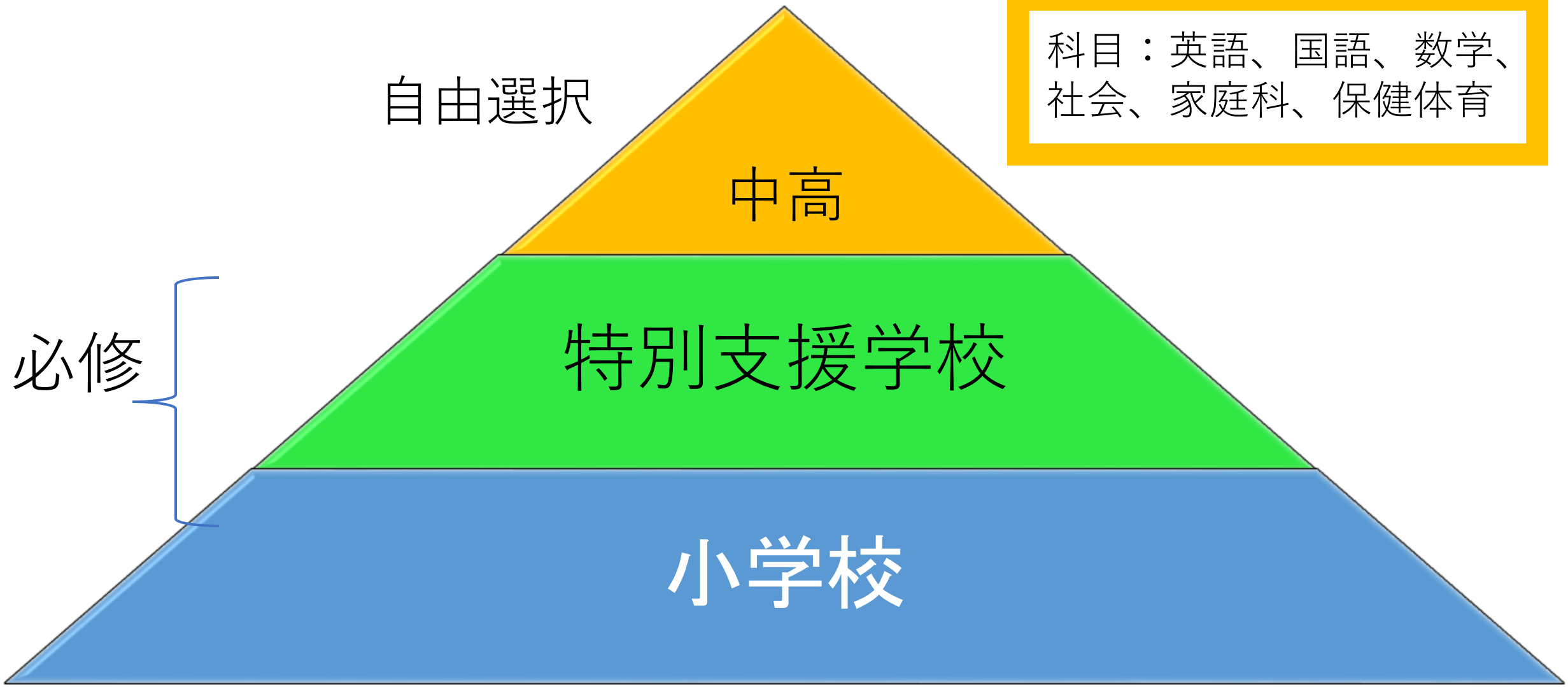
時間帯	主な内容	場所
AM.10:00-10:35 PM.13:00-13:35	専攻の特徴、在学生アンケート結果紹介、大学生活、模擬授業 、見学のグループ分け	講義棟207教室
AM.10:40-11:40 PM.13:40-14:40	専攻教員挨拶（学生スタッフ合流） キャンパス見学ツアー（2班に分かれて、専攻教員と在学生が引率） 👣歩きながら気になった事は直接聞けます	図書館→大学生協(入口前）→専攻演習室スペース（A棟１階）→臨床スペース（2班目は逆回り）
AM.11:45-12:00 PM.13:40-15:00	個別の質問タイム、オーキャンアンケート記入	講義棟207教室

北教大の教員就職数は毎年ベスト３入り！

- 表１　各大学発表による2023年春の教員就職状況（大学通信調べ）

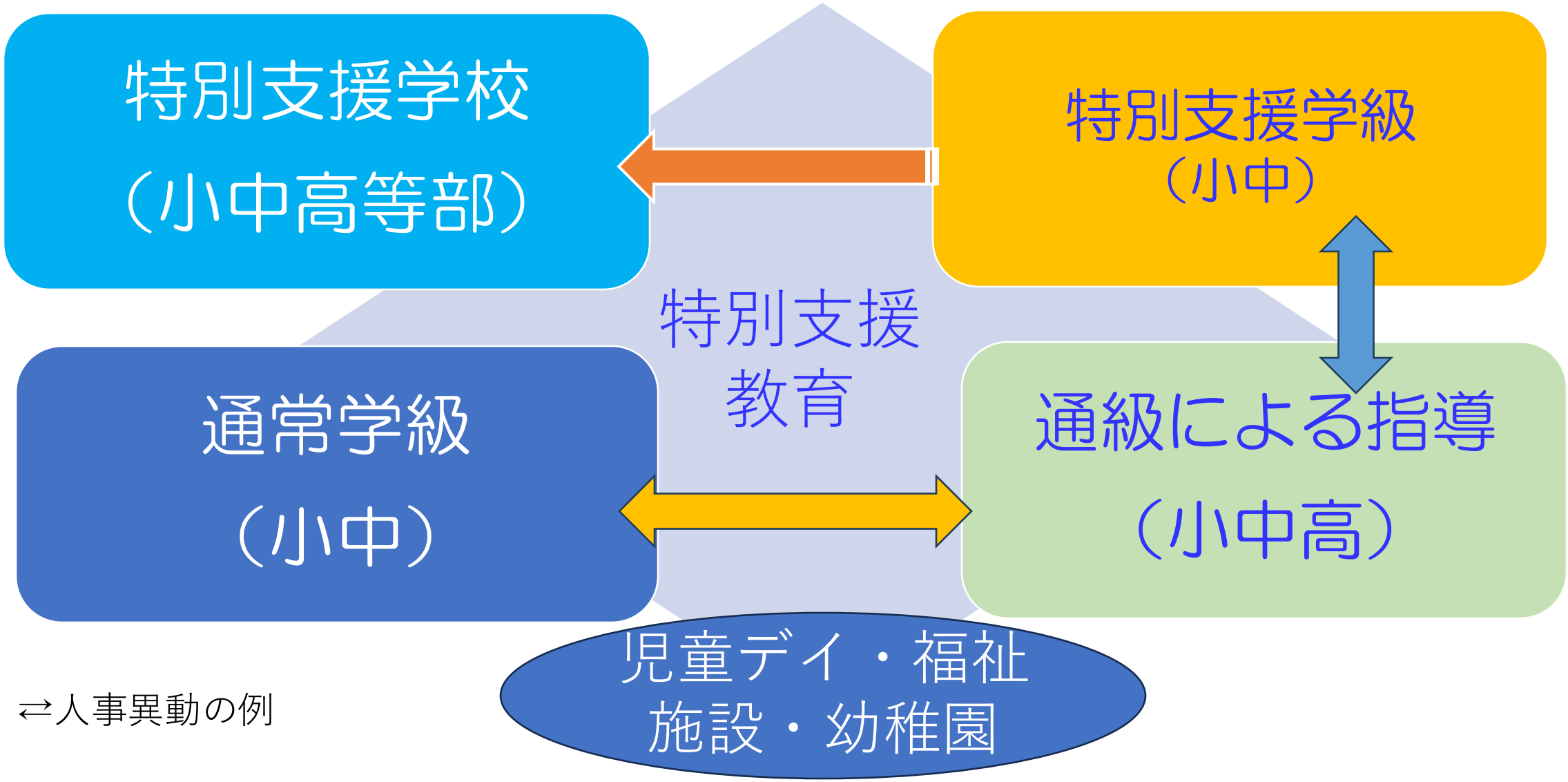
全国	小学校（人数）	中学校（人数）	小中学校(人数)
第1位	愛知教育大(318)	北海道教育大(151)	北海道教育大(464)
第2位	北海道教育大(313)	日本大学（134)	愛知教育大(444)
第3位	福岡教育大(303)	文教大東京(128)	福岡教育大（370)
第4位	東京学芸大(237)	愛知教育大(126)	東京学芸大(320)
第5位	岐阜聖徳学園大（209)	大阪教育大(101)	大阪教育大（366)

複数の教員免許を取れる強みと底力



科目：英語、国語、数学、
社会、家庭科、保健体育

特別支援を中心とした幅広い現場



⇄人事異動の例

特別支援教育専攻　　さっきょうとくし

- １・２・３・4年生：各学年25－27名で構成
- 大学教員：5名の専任教員
- 小学校免許２種と特別支援学校１種の教員免許が必修

特徴１：子どもから学ぶ機会の多さ

- 1年生：基礎実習、臨床活動（障害等のある子どもとの関わり）

- 2年生：ふじのめ学級実習（３週間：特別支援学級）
- 3年生：小学校実習・特別支援学校実習（各３週間）
- 4年生：研究室のゼミ活動を中心とした専門的な学び
  個別臨床・小集団臨床から卒論へ発展する人も

- 特別支援教育専用の個別指導室・小体育館・遊戯室
- 充実した臨床スペースには、全国から見学者も！

充実した臨床スペース

身体活動臨床の演習授業

小体育館の運動遊びの様子

特徴2：共に成長できる仲間の存在

- １学年が１クラスのように多くの授業や実習で一緒に過ごすことになります。
- 特別支援教育への学ぶ意欲のある仲間が全道・全国から集まってきます
  （札幌市・小樽市・岩見沢市・北広島市・旭川市・北見市・帯広市・釧路市、
  遠軽町、ニセコ町、青森、東京都、富山県など）
- ４年間を共に過ごした時間は一生の宝物に

学内で専攻生がよく行く場所

・B研究棟から講義棟・図書館へ

学内で専攻生がよく行く場所

講義室
←

遊戯室→

遊戯室にはキッチンで調理も！

←
通称「特支部屋」

学内で専攻生がよく行く場所

大学生協の売店：教科書・参考書、文房具、実習用具、
軽食、各種予約

図書館3階：レポート課題や試験勉強の場所

図書館内の個別ブース

大学生協の食堂：お昼休みに賑わう

大学生活紹介：1年生の１週間の例

- 取得予定の教員免許： 小学校、特別支援学校
- アダプテッドスポーツ サークル、バドミントン部　（水・金・土）
- 空きコマ：授業課題、自主練　　・学生ボランティア：小学校（水）

	月曜日	火曜日	水曜日	木曜日	金曜日
9:00-10:30	外国語（英語） 対面			教育の基礎と理念	
10:40- 12:10	人文科学入門Ⅰ オンデマンド	人文科学入門Ⅰ	日本国憲法B	発達と学習B	外国語Ⅰ（英語）
13:00- 14:30	特別支援教育基礎論	アカデミックスキルC	体育　Ⅰ		教職論C
14:40- 16:10			外国語（中国語）		へき地教育論B
16:20- 17:50	知的障害学級経営法				

大学生活紹介：２年生の１週間の例

- 取得予定の教員免許： 小学校、特別支援学校、中学校（保健体育）
- サークル・部活： ラクロス

	月曜日	火曜日	水曜日	木曜日	金曜日
9:00-10:30	知的障害教育課程論	防災		教育の制度、経営と社会B	初等音楽
10:40-12:10	陸上 対面	体育社会学 対面	初等社会B	生徒指導・進路指導の理論と方法	
13:00-14:30	柔道 対面	アカデミックスキルC　　対面			
14:40-16:10			特別支援教育	学校保健	
16:20-17:50	病弱教育　対面			知的障害の心理教育アセスメントI	

Q.3－4年生のゼミは、何をするのですか？

- 3年生：2年生の2月にゼミ割（研究室）が決まります。
  ４－6人のゼミ生と担当教員で毎週集まり、
  少人数で論文や関連図書を読みながら、
  自分の研究テーマを探していきます。

専門を深める

- 4年生：卒業論文制作に向けて、論文を読んだり、
  実験・調査の計画をたて、報告・議論

＜一人ひとりが興味のある分野を学ぶ＞

- 運動発達、学習障害、自閉症、ADHD
- 言語発達、知的障害、肢体不自由、病弱
- 認知機能、障害者福祉、障害者スポーツ
- 特別支援教育の制度、インクルーシブ教育

Q. 札幌市の教員になる人が多いのですか？

- 札幌市、北海道、東京、埼玉、神奈川
- その他の地元に戻った卒業生もいます

Q.特支専攻に入って中高の音楽の教員免許は取れますか？

- 人数制限があるため音楽分野に入学し、副免許として特別支援学校の教員免許を取りましょう。
- 注意：美術・理科・技術を希望する人も、それぞれの分野に入学して副免許の取得を目指してください。
- （時間割の関係で4年では履修できない可能性が高いため）

Q.生成AIや人工知能の時代に教師は必要ですか？

- PCやタブレットの前に座って課題に取り組める子ども
- ネット検索で遊び始める子ども、ICT機器を適切に使い壊さない

- デジタル活用により進む業務の効率化
- 体育、音楽、図工、給食・掃除は？
- 子どもと遊ぶ、子どもの話を聞く、子ども同士をつなげる
- 保護者の相談に対応する、遠足・宿泊・校外学習への引率
- 子どもを見守り、褒めたり、注意したり、励ますこと
- モチベーションを引き出すこと　「人が人を育てる」
- 友達と一緒なら頑張れる　　この先生と一緒ならやってみよう

3 .学部生アンケート結果紹介2024 Open Campus

- 現役学部生の回答者：３５人より
  1年生(15人）、2年生（8人）、3年生（８人）、4年生（４人）

- 出身高校（人数/35人中）

札幌旭丘高等学校(3).札幌国際情報高等学校(3).札幌東高等学校(2)札幌第一高等学校(2).札幌月寒高等学校(2).小樽潮陵高等学校(2).札幌光星高等学校(1). 札幌日本大学高等学校(1).札幌新川高等学校(1).札幌清田高校(1).北星学園女子 (1). 札幌開成中等教育学校(1).旭川東高等学校(1).旭川北高等学校(1).釧路湖陵高等学校(2).札幌啓成高等学校(1). 北海道遠軽高等学校(1).青森県八戸北高等学校(1). 立青森高等学校(1).札幌手稲高等学校(1).札幌西高等学校(1).札幌北陵高等学校(1).石狩南高等学校(1).帯広柏葉高校(1).

35人が入学を決めた理由2024　複数回答

- 特別支援教育の分野に興味があった:25人
- 入試科目や成績のレベルが合っていた:12人
- 特別支援関係の教師になりたい
  （特別支援学校or特別支援学級or 通級による指導）:12人
- 特別支援学校を含め複数の教員免許が取れるから:9人
- 臨床スペースやカリキュラムが充実している:7人
- 通常の学級の教師にも特別支援教育の知識が必要と思った:3人
- 自宅から通える国公立大学だった:6人

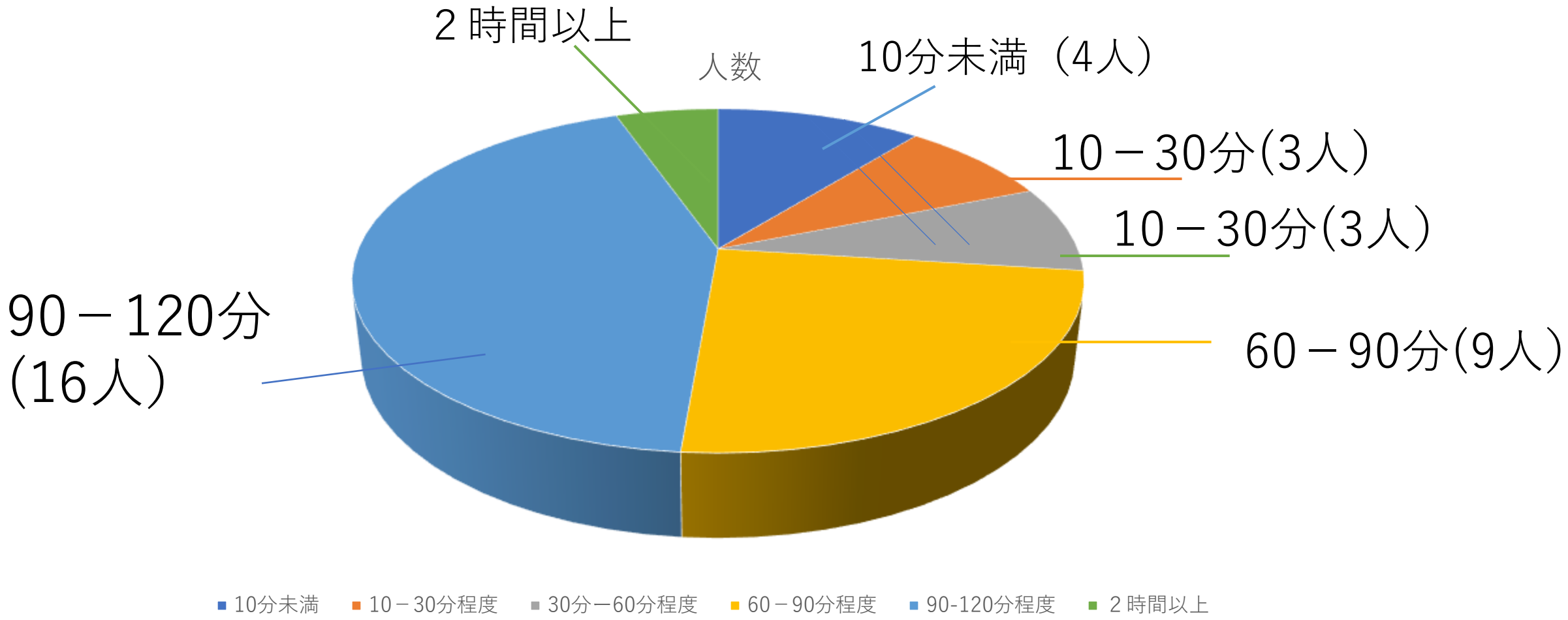
(専攻生アンケート2023)

Q.大学受験のための勉強はどのように取り組んでいましたか？
複数回答

勉強方法（選択肢）	回答数	割合
学習塾・予備校に通った	16	36.4%
塾等には行かず自分で用意した問題集や過去問などに取り組んだ（模試のみ利用を含む）	15	34.1%
高校の授業や補習のみで勉強した	１１	25.0%
家庭教師を利用した	1	0.3%
通信教育の活用	1	0.3%

(専攻生アンケート2023)

Q.家を出てから大学の教室まで通学にかかる時間



Q.どんなアルバイトをしていますか？　複数回答

塾講師や家庭教師と他のバイトを
掛け持ちする人も多い！

教育・福祉系のバイト 18人	飲食・その他のバイト22人
塾講師（集団・個別指導）11人	飲食店 （カフェ、レストラン、居酒屋など）16人
児童デイサービスや 児童館の指導員　6人	大規模商業施設の店員. （エスコン、映画館、民間遊戯施設）　4人
家庭教師1人	民間企業の仕事 （コールセンターなど）1人
その他２人 現在バイトはしていない　３人	コンビニやその他のお店 （スーパーなど）1人

(専攻生アンケート2023)

Q.現在、子どもと関わる機会はありますか？　複数回答

- １人あたり1.35件

活動内容	回答数
大学の臨床活動・運動遊びの活動で 子どもと関わる機会がある	２６
民間の児童デイサービス、児童会間、 学童保育の指導員をしている	１６
家庭教師や塾講師として関わる機会がある	7
子どもが一緒に参加するサークル活動に入っている	4

Q.サークル活動や部活動は何をしていますか？

- 35人中　31人がサークル・部活動に加入
- 掛け持ちしている人も複数

  よさこい部9人、ずんがりセツルメント7人（地域の子どもと遊ぶ活動）、
  手話サークル5人、バレーボールサークル2人、軽音サークル2人、剣道部1人、
  女子バスケットボール部1人、男子バスケットボール部1人、
  男女バトミントン部1人、写真部1人、混成合唱団1人、ジャズ研究会1人、
  スカッシュ部1人、アダプテッドサークル1人、アカペラサークル [kapela]1人、
  minapa(国際交流サークル)1人、 chiffon(お菓子作りサークル)1人、学生自治会1人

Q.卒業後の進路の第１希望は何ですか？

4年生の教職希望は
７－８割程度

進路先希望	人数
小学校の教員 (通常学級or特別支援学級 or 通級指導教室)	10人
特別支援学校(小・中高等部)の教員	8人
中学校の教員 (通常学級or特別支援学級 or 通級指導教室)	3 人
幼稚園　教諭	1人
公務員	2人
民間企業	5人
大学院進学	2人

(専攻生アンケート2023)

Q.特支に入って良かったと思うことは？
自由記述

- 子どもと関わる機会が多いため経験を積める：９件
- 人間関係の良さ：８件
  （みんな仲が良い、優しい人が多い、一緒にいて楽しい、友達最高！）
- 先生が優しい、相談に乗ってくれる：３件
- 授業で学んだことを実践に活かせる：２件
- 複数免許が取りやすい：２件
- 特別支援の専門分野についてしっかり学べる：２件
- 今まで勉強してこなかった障害について学ぶことができ、自身の周囲にいる人々への見方が変化したことが良かったと思います。

学部生から大学や専攻選びに迷っている受験生に向けてのメッセージ紹介2024　①

- 勉強や受験は辛いことの方が多いと思います。入学後は楽しいことがたくさんあるので、その日を楽しみに頑張ってください…！！応援しています！
- もし少しでも学校の仕組みや教員の仕事について興味があったり、子どもの発育・発達について知識を深めたかったら教育大はオススメです。とくに特支では障がいのある子どもについての学習が多いが、それはどんな場面、相手にでも当てはまることがあるため学びとして、とても良いものを得ることが出来ます。
- 子どもとたくさん関わりたいなら特支一択です！一緒に学びましょう！
- 広く深い教育と、人と人との関わりや社会の参加について考えることができます！教授も学生も人柄の良い人ばかりで安心して大学生活を送れます！！
- 大学は自分で学びを深められる場所です。実践的な機会も特支は沢山あるので、積極的に参加して学びを一緒に深めましょう！

学部生から大学や専攻選びに迷っている受験生に向けてのメッセージ紹介2024　②

- 小学校の先生になろうと思ってる人で少しでも特別支援に興味があったら特支に入ることをお勧めします。小学校の教員免許も取れるし特別支援の教員免許も取れるからです。
- 自分に苦手なことがあったとしても特支に興味がある人の集まりなのでみんなが優しくフォローしてくれたり見守ってくれてほんとにあたたかい専攻です！みんなの仲も良くてほんとに入ってよかったです！！！
- 特別支援教育について学べるプログラムが充実しています！
- 特別支援に関する勉強がとにかく楽しいので月曜日は1-5限までありますがワクワクして学校に来れます！
- 札教の特支ではたくさんの施設が整っていて専門的な知識をたくさん学ぶことができます！特支にいる人はだいたいあたたかい人が多いです😊

学部生から大学や専攻選びに迷っている受験生に向けてのメッセージ紹介2024　③

- 実際に子どもたちと関わる機会が多く、その中で様々なことを自分で見ながら、そして感じながら学べる場所です！
- 特支の先生みんなやさしくて最高です(^^)

・障害に対する考え方が大きく変わりました。様々な考え方を持った仲間と学ぶことができます。

- みんな優しく、本当に楽しい学校生活を送れます！受験頑張ってください！
- 特支は皆、男女関係なくとても仲がいいです。身近に障がいのある人がいる人が多く、みんなとっても優しいし、温かい雰囲気で大学生活を送ることが出来ます。先生方も、とっても親身に相談に乗ってくれたり、支援してくれたりします。 自分が学びたいこと、やりたいことに素直に従って後悔のない進路選択をしてほしいです。

学部生から大学や専攻選びに迷っている受験生に向けてのメッセージ紹介2024　④

- 特支はどの専攻よりも全員が仲の良い専攻だと思います！面白くて優しくて褒め上手な人たちばかりで一緒にいるだけで自己肯定感が爆上がりします笑 また、副免がとりやすい点も特支のいい所だと思います。教師を目指していてもそうでなくても、服免をとれるということは将来の可能性が広がるということなので、重要なポイントになってくると思います。受験は自分との戦いになってくると思いますが、未来で自分が後悔しないために今頑張れることを精一杯頑張ってください！
- 特支に入っても教科の免許は基本とる事ができます。どの専攻にもことある事に「特支いいな～」と言われるほど、先生もいい人だし、行事も楽しいのがおすすめポイントです！さっきょうとくし最高！
- 頑張れば頑張るだけ、本当にギリギリまで点数は伸びます！ 特支楽しいです♡札教で一緒に学びましょう！

特支専攻についての情報発信 What's more Info.

- X（旧ツイッター）「さっきょうとくし」
- インスタ「さっきょうとくし」
- 公式ホームページ
- 「ほくとくネット」

- See you again!

模擬授業：知的障害児の心理・生理・病理

- 特支専攻の1年生の必修科目
- ヒトの発達の基礎と知的障害や発達障害の基礎を学びます。
- 実際に子どもへの指導を行う際の工夫や配慮についても具体的に学び、一緒に考える授業です。

指先の運動

手指の運動の土台の4つのポイント

①姿勢が安定していること

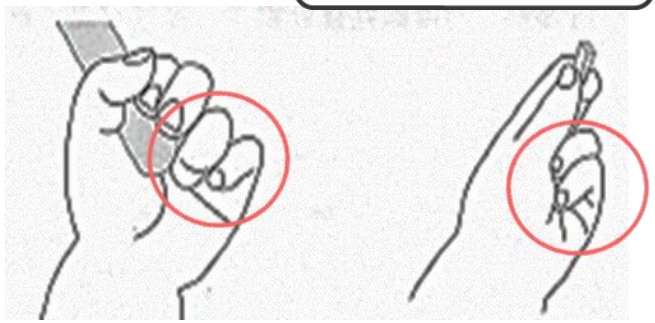
②肩で腕の重さを
しっかり支えられること

③手首を
しっかりそらすことができること

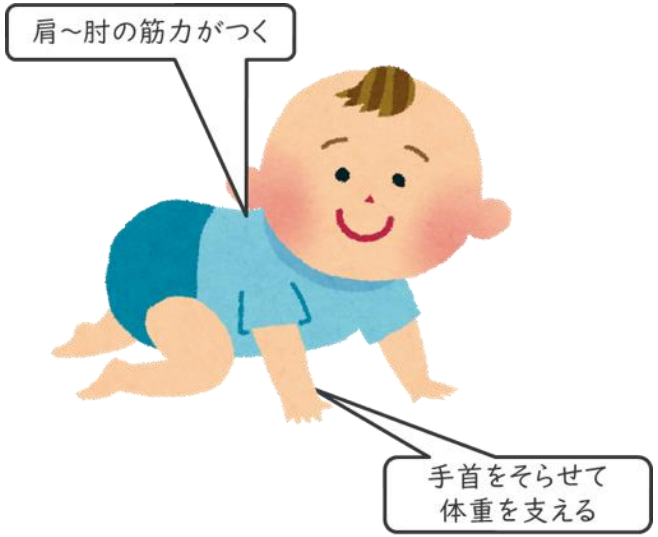
④指の役割分担ができること

手の平で物を操作するとき
手首はまっすぐ

指先で物を操作するとき
手首を反らす



小指側を握りこみ、土台を作る



手の運動の発達

- 歯

  生後6～8か月から生えはじめる

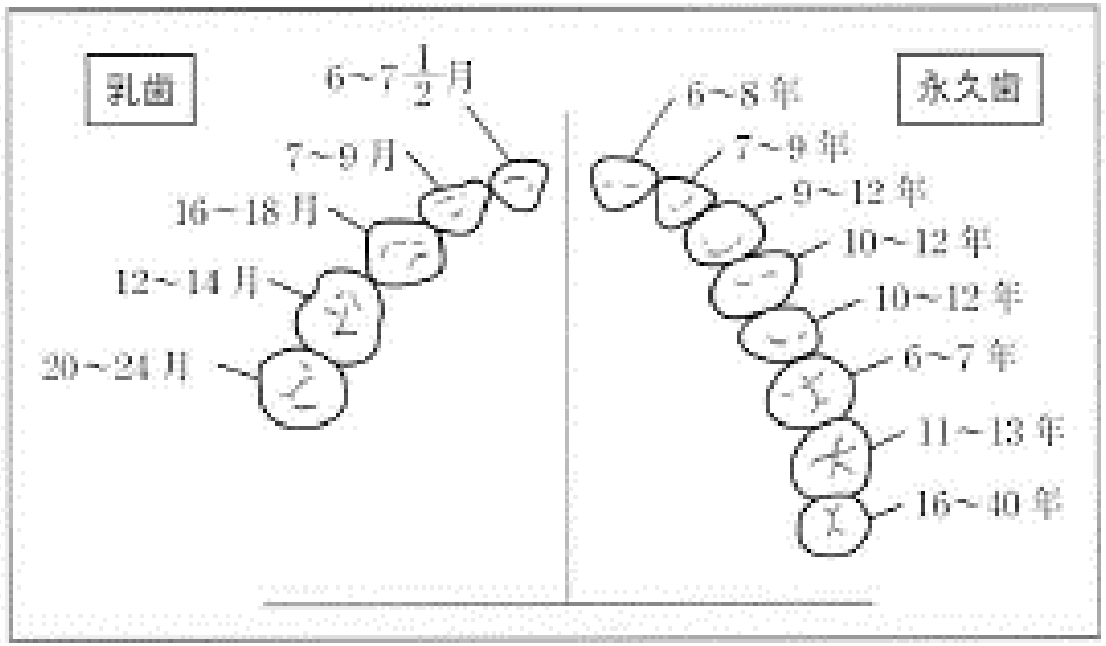
  2歳半～3歳で生えそろう

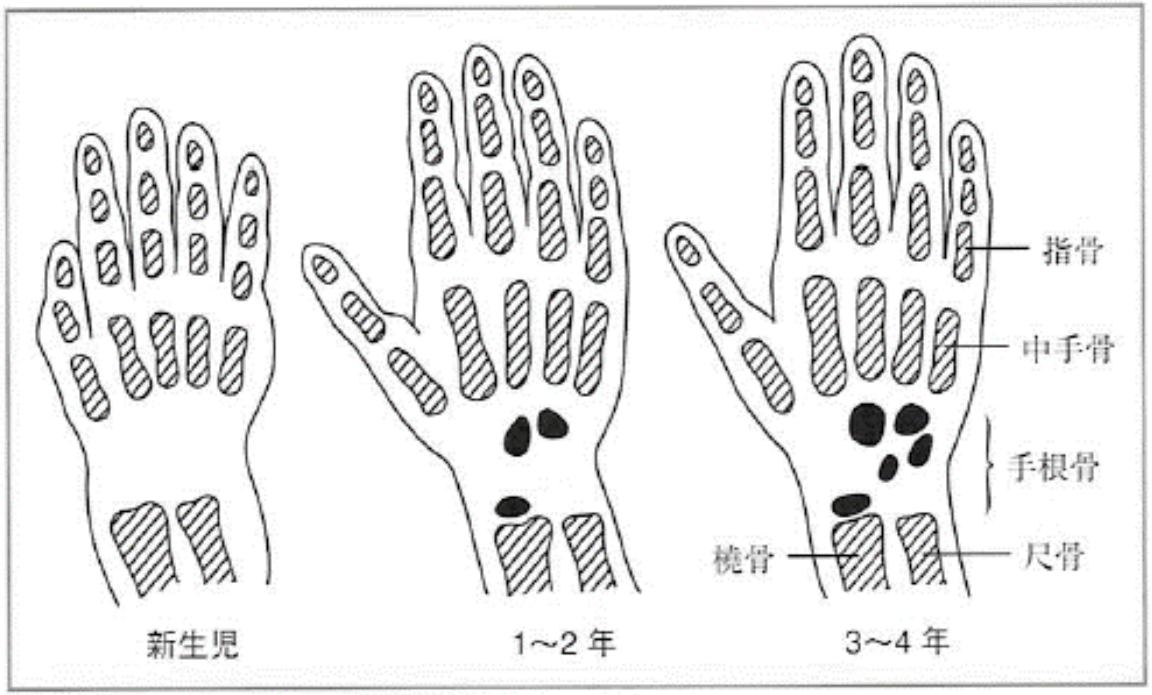
- 骨

  骨は徐々に太くなり、密度が増す

  手根骨は生後2～6か月に出現

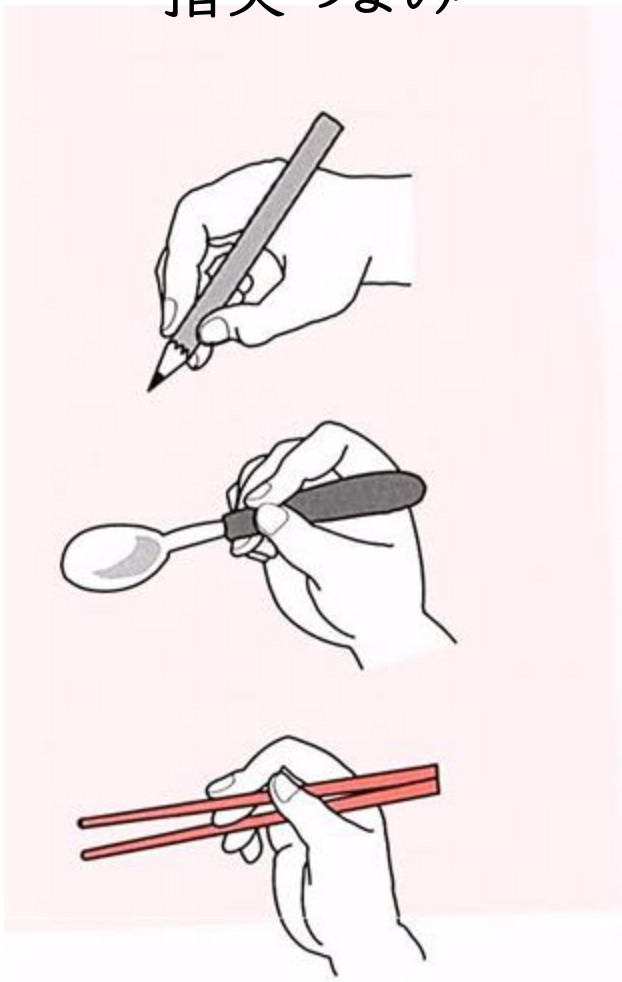
  年齢+1個で12歳ごろに完成



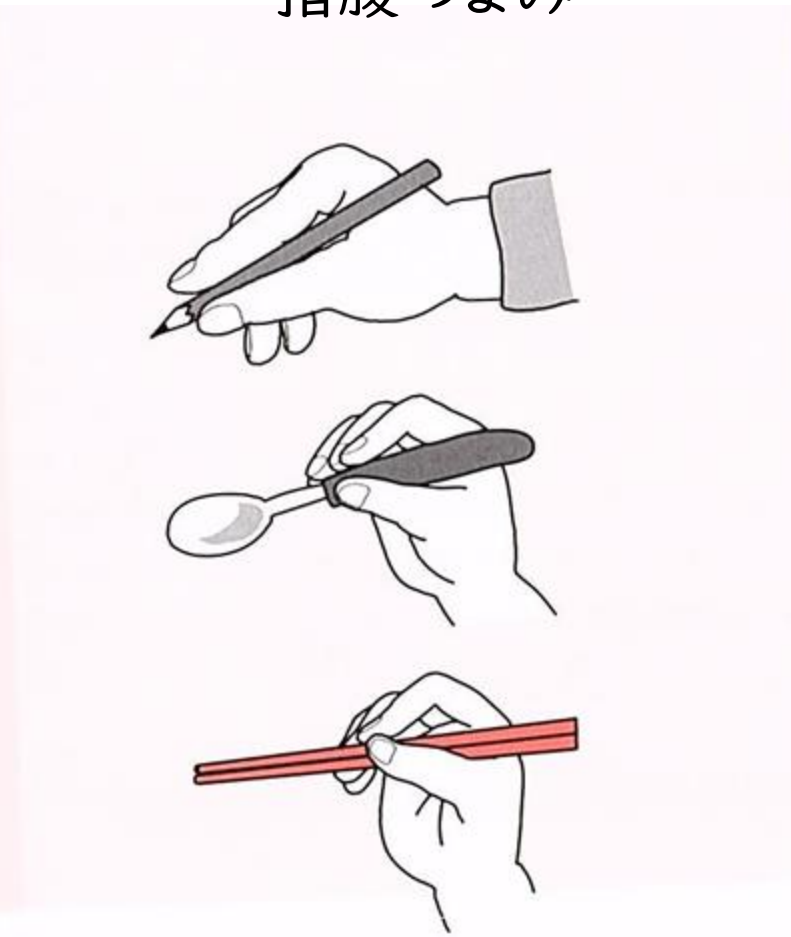


指先の運動:つまみの形

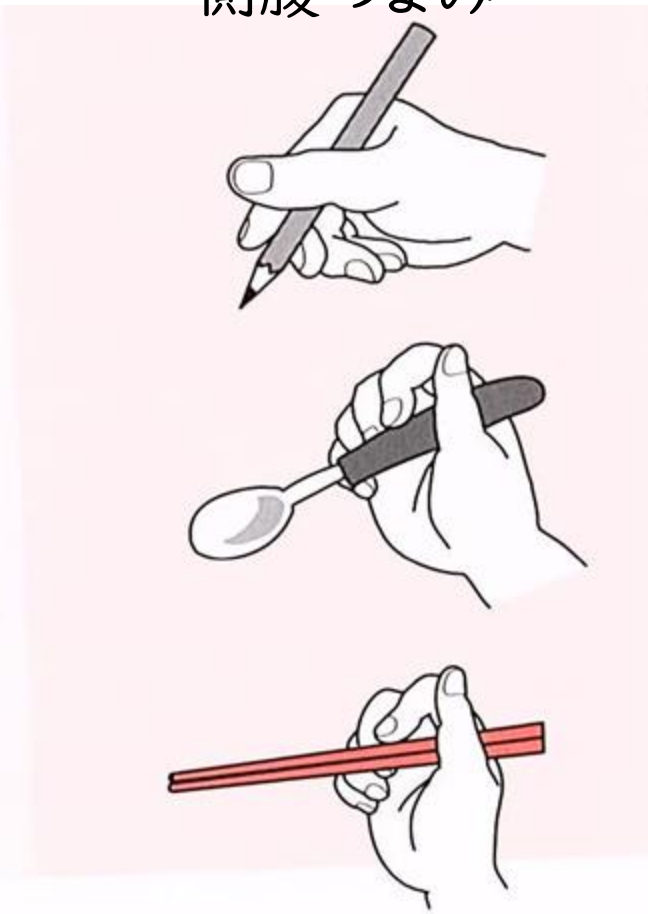
指尖つまみ



指腹つまみ



側腹つまみ



専攻生・専攻教員とまわる校内ツアー

- Aチーム
- 教室→臨床スペース（小体育館・個別指導室・遊戯室・ゼミ室）→研究棟（研究室・学生控え室など）→図書館→教室

- Bチーム
- Aチームと逆のルート

- 50分程度