

2023 オークカン 北海道教育大学札幌校 特別支援教育専攻

2023年7月29日



専任教員：池田千紗、山下公司
千賀愛、齊藤真善、安井友康



7/29 のプログラム内容（午前・午後共通）

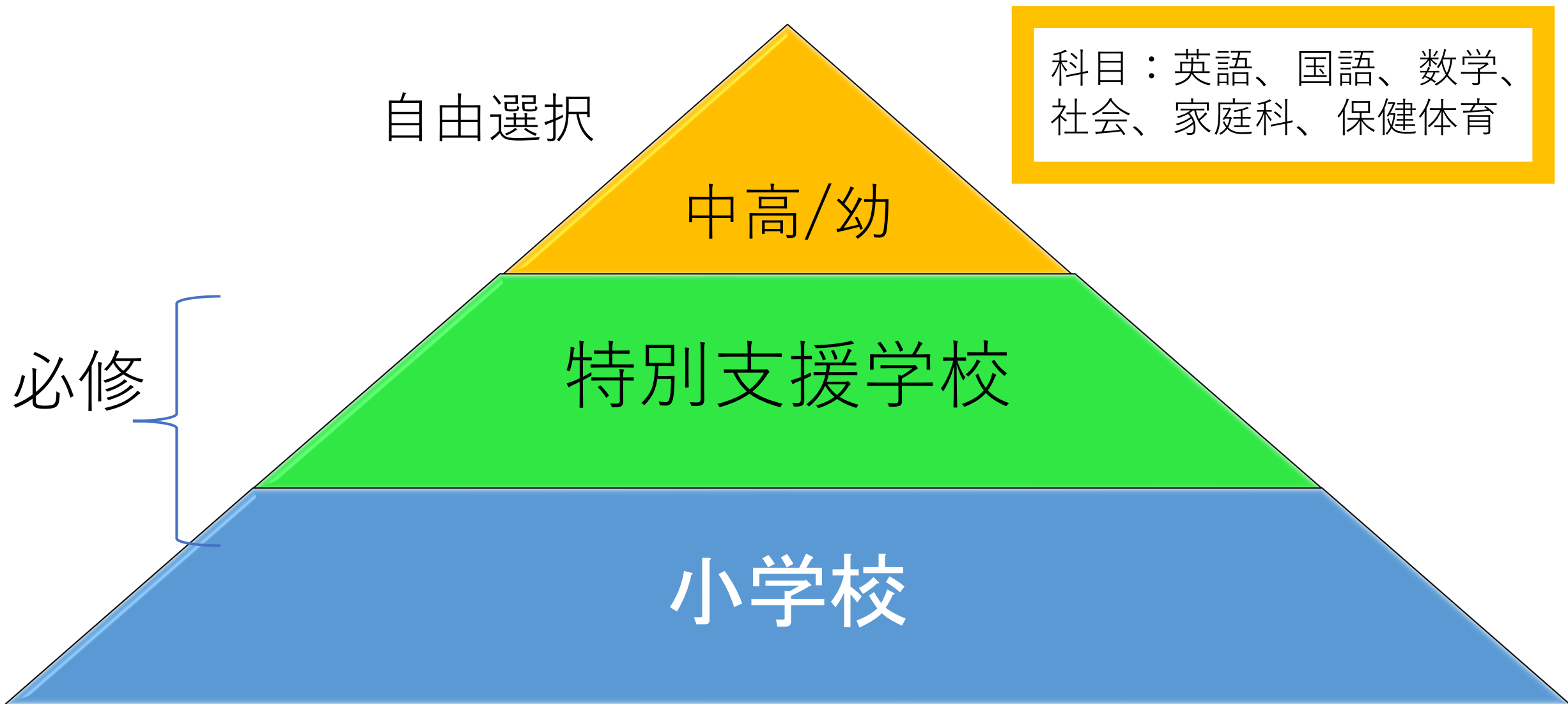
時間帯	主な内容	場所
AM.10:00-10:35 PM.13:00-13:35	専攻の特徴、在学生アンケート結果紹介、 大学生活、模擬授業、見学のグループ分け	講義棟205教室
AM.10:40-11:40 PM.13:40-14:40	専攻教員挨拶（学生スタッフ合流） キャンパス見学ツアー（2班に分かれて、 専攻教員と在学生が引率）  歩きながら気になった事は直接聞いてみよう！	図書館→大学生協（入口前）→専攻演習室スペース（A棟1階）→臨床スペース（2班目は逆回り）
AM.11:45-12:00 PM.13:40-15:00	個別の質問タイム、オーキャンアンケート記入	講義棟205教室

北教大の教員就職数は毎年ベスト3入り！

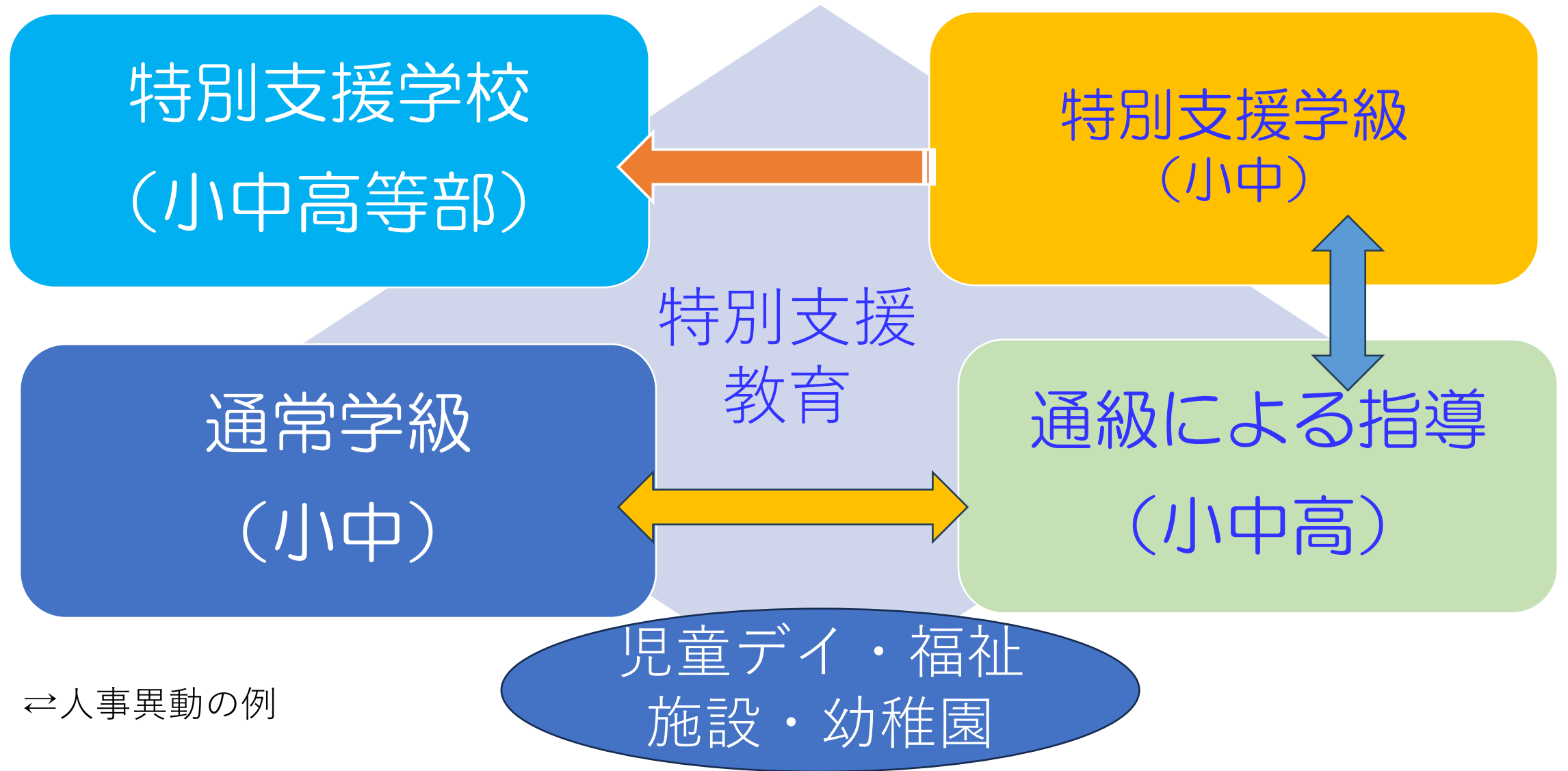
・表1 各大学発表による2022年春の教員就職状況（大学通信調べ）

全国	小学校（人数）	中学校（人数）	小中学校(人数)
第1位	愛知教育大(309)	日本大学（149）	愛知教育大(439)
第2位	福岡教育大(300)	北海道教育大(139)	北海道教育大(391)
第3位	北海道教育大(252)	愛知教育大(130)	福岡教育大(375)
第4位	文教大東京(251)	文教大東京(123)	文教大東京(374)
第5位	玉川大学(222)	玉川大学(113)	玉川大学（335）

複数の教員免許を取れる強みと底力



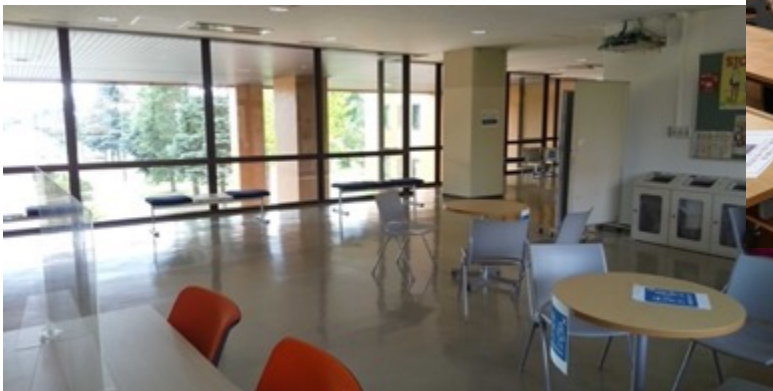
特別支援を中心とした幅広い現場



特別支援教育専攻

さつきょうとくし

- 1・2・3・4年生：各学年25－27名で構成
- 大学教員：5名の専任教員
- 小学校免許2種と特別支援学校1種の教員免許が必修



特徴 1：子どもから学ぶ機会の多さ

- 1年生：基礎実習、臨床活動（障害等のある子どもとの関わり）
 - 2年生：ふじのめ学級実習（3週間：特別支援学級）
 - 3年生：小学校実習・特別支援学校実習（各3週間）
 - 4年生：研究室のゼミ活動を中心とした専門的な学び
 - 個別臨床・小集団臨床から卒論へ発展する人も
-
- 特別支援教育専用の個別指導室・小体育館・遊戯室
 - 充実した臨床スペースには、全国から見学者も！



充実した臨床スペース

身体活動臨床の演習授業



小体育館の運動遊びの様子



特徴2：共に成長できる仲間の存在

- 特別支援教育専攻は、1学年25－27人が1クラスのように多くの授業や実習で一緒に過ごすことになります。
- 特別支援教育への学ぶ意欲のある仲間が全道・全国から集まってきます（札幌市・小樽市・岩見沢市・北広島市・旭川市・北見市・帯広市・釧路市、遠軽町、ニセコ町、青森、東京都、富山県など）
- 4年間を共に過ごした時間は一生の宝物に



学内で専攻生がよく行く場所

- ・ B研究棟から講義棟・図書館へ



学内で専攻生がよく行く場所



講義室



通称「特支部屋」



遊戯室→

遊戯室にはキッチンで調理も！

学内で専攻生がよく行く場所



大学生協の売店：教科書・参考書、文房具、実習用具、
軽食、各種予約

図書館3階：レポート課題や試験勉強の場所



図書館内の個別ブース

@Library 入り口のカフェコーナー



10紙以上の新聞コーナー



児童図書の閲覧スペース

大学生協の食堂：お昼休みに賑わう



大学生生活紹介：1年生の1週間の例

- 取得予定の教員免許：小学校、特別支援学校
- アダプテッドスポーツ サークル、バドミントン部（水・金・土）
- 空きコマ：授業課題、自主練 • 学生ボランティア：小学校（水）

	月曜日	火曜日	水曜日	木曜日	金曜日
9:00-10:30	外国語（英語） 対面			教育の基礎と理 念 対面	
10:40-12:10	人文科学入門Ⅰ オンデマンド	人文科学入門Ⅰ Zoom	日本国憲法B オンデマンド	発達と学習B 対面	外国語Ⅰ（英語）
13:00-14:30	特別支援教育基 礎論 対面	アカデミックス キルC 対面	体育Ⅰ 対面		教職論C 対面/ オンデマンド
14:40-16:10			外国語（中国 語） Zoom		へき地教育論B オンデマンド /Zoom
16:20-17:50	知的障害学級経 営法				

大学生生活紹介：2年生の1週間の例

- 取得予定の教員免許：小学校、特別支援学校、中学校（保健体育）
- サークル・部活： ラクロス

	月曜日	火曜日	水曜日	木曜日	金曜日
9:00-10:30	知的障害教育課程論 対面	防災 対面		教育の制度、経営と社会B オンデマンド	初等音楽 オンデマンド
10:40-12:10	陸上 対面	体育社会学 対面	初等社会B 対面	生徒指導・進路指導の理論と方法 対面	
13:00-14:30	柔道 対面	アカデミックスキルC 対面			
14:40-16:10			特別支援教育 オンデマンド	学校保健 対面	
16:20-17:50	病弱教育 対面			知的障害の心理教育アセスメントI 対面	

Q.3－4年生のゼミは、何をするのですか？

- 3年生：2年生の2月にゼミ割（研究室）が決まります。
- 4－6人のゼミ生と担当教員で毎週集まり、少人数で論文や関連図書を読みながら、自分の研究テーマを探していきます

- 4年生：卒業論文制作に向けて、論文を読んだり、
- 実験・調査の計画をたて、報告・議論

- <一人ひとりが興味のある分野を学ぶ>
- 運動発達、学習障害、自閉症、ADHD
- 言語発達、知的障害、肢体不自由、病弱
- 認知機能、障害者福祉、障害者スポーツ
- 特別支援教育の制度、インクルーシブ教育

専門を深める



Q. 札幌市の教員になる人が多いのですか？

- 札幌市、北海道、東京、埼玉、神奈川
- その他の地元に戻った卒業生もいます

• Q. 特支専攻に入って中高の音楽の教員免許は取れますか？

- 人数制限があるため音楽分野に入学し、副免許として特別支援学校の教員免許を取りましょう。
- 注意：美術・理科・技術を希望する人も、それぞれの分野に入学して副免許の取得を目指してください。
- （時間割の関係で4年では履修できない可能性が高いため）

Q.生成AIや人工知能の時代に教師は必要ですか？

- AIやロボット先生が向いているのはどんな人？
- 学習や課題へのモチベーションが高く保てる
- 目的意識が高い（絶対に最後までやるんだ！）
- 学習への集中力が高い（SNSやYouTubeは最小限）
- 質問や疑問を検索やAIへの質問で解決できる
- 個別に最適化した学習プログラムの利用
- 身近に同じ課題に取り組んでいる人がいて話せる

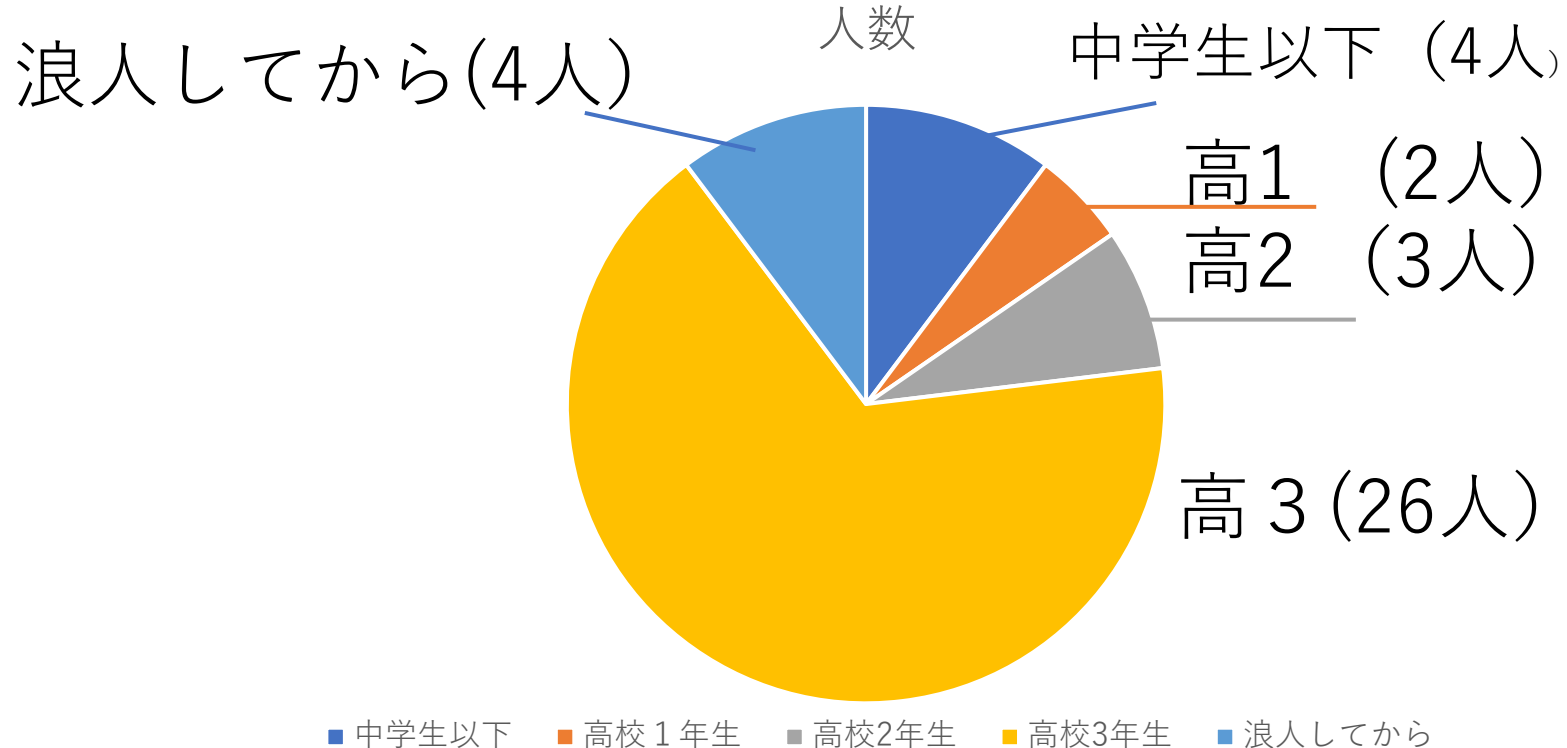
Q.生成AIや人工知能の時代に教師は必要ですか？

- PCやタブレットの前に座って課題に取り組める子ども
- ネット検索で遊び始める子ども、ICT機器を適切に使い壊さない
- デジタル活用により進む業務の効率化
- 体育、音楽、図工、給食・掃除は？
- 子どもと遊ぶ、子どもの話を聞く、子ども同士をつなげる
- 保護者の相談に対応する、遠足・宿泊・校外学習への引率
- 子どもを見守り、褒めたり、注意したり、励ますこと
- モチベーションを引き出すこと 「人が人を育てる」
- 友達と一緒に頑張れる この先生と一緒にやってみよう

専攻生アンケート紹介(2023年6－7月実施)

- 現役学部生の回答者：39人より
- 1年生(5人)、2年生(10人)、3年生(5人)、4年生(19人)

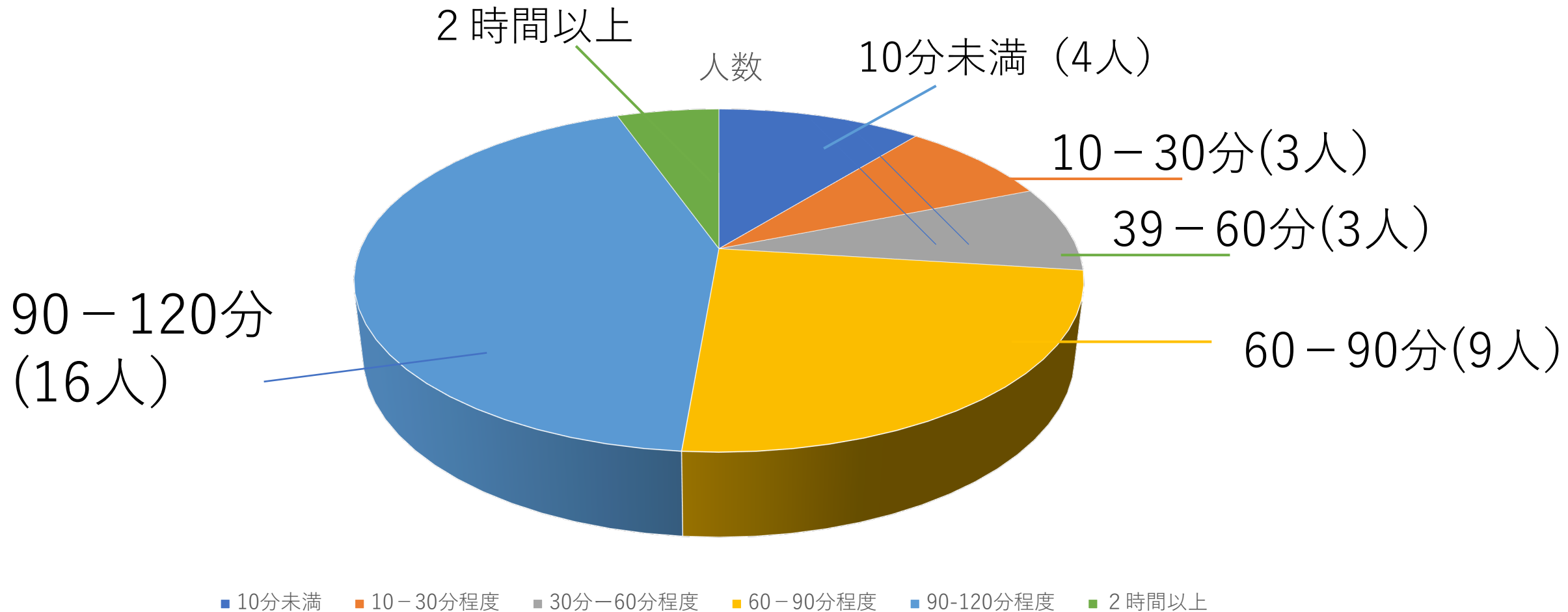
- (1). 札教の特支専攻の受験を決めたのはいつ頃でしたか？



(2).大学受験のための勉強はどのように取り組んでいましたか？
(複数回答)

勉強方法（選択肢）	回答数	割合
学習塾・予備校に通った	16	36.4%
塾等には行かず自分で用意した問題集や過去問などに取り組んだ （模試のみ利用を含む）	15	34.1%
高校の授業や補習のみで勉強した	11	25.0%
家庭教師を利用した	1	0.3%
通信教育の活用	1	0.3%

Q.家を出てから大学の教室まで通学にかかる時間はどれくらい？(39人)



学部生アンケート2023夏より

Q.現在、子どもと関わる機会がありますか？

- （複数回答53/39人）
- 1人あたり1.35件

活動内容	回答数
大学の臨床活動・運動遊びの活動で子どもと関わる機会がある	26
民間の児童デイサービス、児童会間、学童保育の指導員をしている	16
家庭教師や塾講師として関わる機会がある	7
子どもと一緒に参加するサークル活動に入っている	4

学部生アンケート2023夏より

Q.サークル活動や部活動は何をしていますか？

- 39人中 16人がサークル・部活動に加入していない (41%)
- 運動系のサークルに加入している：13人 (33%)
- 文化系のサークルに加入している：8人 (20%)
- 大学祭や生協の委員会に参加：2人 (5%)

学部生アンケート2023夏より

Q.卒業後の進路の第1希望は何ですか？

進路先希望	人数
小学校の特別支援学級(教員)	17
特別支援学校の小学部・中学部(教員)	8
小学校の通常学級(教員)	5
特別支援学校の高等部(教員)	1
幼稚園 教諭	1
公務員	3
民間企業	4

教職希望82%

学部生アンケート2023夏より

Q.特支に入って良かったと思うことは何？

- （自由記述から）
- 子どもと関わる機会が多いため経験を積める：9件
- 人間関係の良さ（みんな仲が良い、優しい人が多い、一緒にいて楽しい、友達最高！）：8件
- 先生が優しい、相談に乗ってくれる：3件
- 授業で学んだことを実践に活かせる：2件
- 複数免許が取りやすい：2件
- 特別支援の専門分野についてしっかり学べる：2件
- 今まで勉強してこなかった障害について学ぶことができ、自身の周囲にいる人々への見方が変化したことが良かったと思います。

学部生から大学や専攻選びに迷っている 受験生に向けてのメッセージ紹介 ①

- 特支に少しでも興味がある方は、授業を受けるうちに考え方がどんどん深まってとても面白いです。なにより先生も先輩方とても優しくて平和な専攻です！（2年生）
- 一生の仲間に出会うことができます！（4年生）
- 専攻ごとの学ぶ内容などを調べてみることで詳しく知ることが出来る。それらを調べることで新たに自分が知りたいと思える事柄に出会えるかもしれません。（2年生）
- 大学での学びは将来の自分に直結します。たくさん考えて後悔のないようにしてください！（1年生）
- 特別支援の世界は広くて考えるところがたくさんあり講義を受けて楽しいです！（3年生）

学部生から大学や専攻選びに迷っている 受験生に向けてのメッセージ紹介 ①

- 特別支援に興味がある方は是非、深く学べる札教特支と一緒に学びましょう！（1年生）
- 札教で最も豊かな専攻は特支です。本当です。（4年生）
- 他の大学や他の専攻についても調べたうえで、自分が今後どんなことをしたいのか、じっくり考えてから決めると良いと思います。受験勉強は大変ですが、体調に気をつけて頑張ってください。応援しています🔥（3年生）
- 最後まで点数は伸びます！諦めずに頑張ってください！（1年生）

入学希望者 & 受験生へメッセージ③

- 専攻ごとの学ぶ内容などを調べてみることで詳しく知ることが出来る。それらを調べることで新たに自分が知りたいと思える事柄に出会えるかもしれません。（2年生）
- 自分を知るって苦しくて楽しいよ。よい選択を！（4年生）
- さっきょうとくし オススメです👍（2年生）
- 受験勉強大変だと思いますが、体調に気をつけて頑張ってください！応援しています！（4年生）
- 北海道教育大学は、教員を目指す仲間に出会い学び合うことのできる最高の環境となっています。実習等を通して教育以外の道に進みたいと思ったら、民間に就職するためのサポートも受けることもできます。（4年生）

特支専攻についての情報発信 What's more Info.

- ツイッター「さっきょうとくし」
- 公式ホームページ
- 「ほくとくネット」
- See you again!



模擬授業：「特別支援教育基礎論」（きそろん）

- 特別支援学校の免許の必修科目
- 特支専攻の1年生の必修科目
- 概論のため各種障害（視覚障害・聴覚障害・肢体不自由・病弱・知的障害・自閉症・学習障害・ADHD・重複障害）を扱います
- 保護者への対応・相談の観点から、特別支援教育制度の仕組み、障害やニーズに合わせた子どもの就学先の特徴を学ぶ
- インクルーシブ教育の国際動向、日本のインクルーシブ教育

診断を恐れる保護者の背景に何があるか？

- 正しい情報だけが保護者を動かすわけではない
- 保護者が置かれている状況が見えていますか？

特別支援学校に入ったら大学には行けない？

- 将来、どんな仕事に就きたいか
- 教育課程の違いによって、進路は変わる
- 普通科、職業科

日本とアメリカ、ドイツの保護者の考え方の違い

- 目立ちたいですか？
- 人と違う子どもの特性を、どう捉えていますか？
- 特別扱いについて、どう感じますか？

専攻教員、学部生と行く校内見学ツアー

- Aコース

205教室を右へ、図書館の2階（閲覧コーナー）、3階（特別支援の図書）、1階へ降りて生協前からA研究棟 特別支援教育の研究室・演習室、特支部屋、110など、B研究棟の臨床スペース（小体育館・遊戯室）

- Bコース 講義棟からB研究棟の臨床スペース（小体育館・遊戯室）→A研究棟 特別支援教育の研究室・演習室、特支部屋、110など → 1階から生協前、図書館→ 205室