

2025 オーキャン 北海道教育大学札幌校 特別支援教育専攻

2025年8月2日

専任教員：池田千紗、山下公司
千賀愛、齊藤真善、安井友康

8/2のプログラム内容（午前・午後共通）

時間帯	主な内容	場所
AM.10:00-10:35 PM.13:00-13:35	専任教員紹介 模擬授業①(アカデミックスキル) 在学生による大学・学生生活紹介、専攻の特徴	講義棟207教室
AM.10:40-11:40 PM.13:40-14:40	特支について（補足） 模擬授業② キャンパス見学ツアー（2班に分かれて、 専任教員と在学生が引率） 📍歩きながら気になった事は直接聞けます	Aコース 遊戯室、個別室、小体育館、研究棟(特支部屋・110)、図書館、講義棟3F、207 Bコース 図書館、講義棟3F、研究棟(特支部屋・110)遊戯室、個別室、小体育館、207
AM.11:45-12:00 PM.13:40-15:00	個別の質問タイム、オーキャンアンケート記入	講義棟207教室

模擬授業① アカデミックスキル

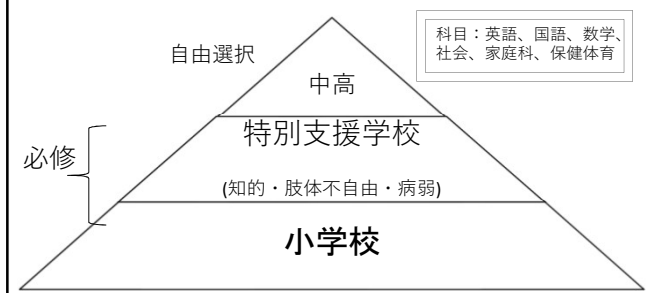
- 1年生必修
- 調査、討論、発表などの大学で学ぶにあたっての基礎的な力
- 半期の成果発表として、「さっきょうとくし」のリサーチ結果をプレゼン
- さて・・・「さっきょうとくし」ってどんなところ？

北教大の教員就職数は毎年ベスト3入り！

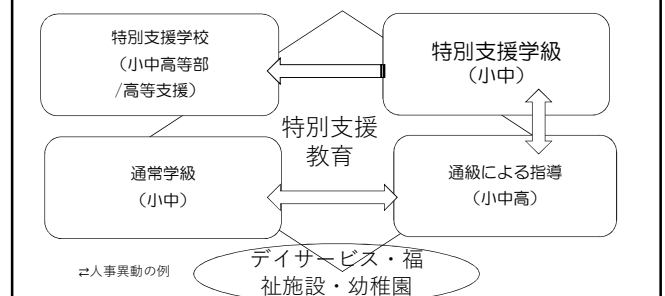
・表1 各大学発表による2024年春の教員就職状況（大学通信調べ）

全国	小学校（人数）	中学校（人数）	小中学校(人数)
第1位	愛知教育大(320)	北海道教育大(174)	愛知教育大(466)
第2位	福岡教育大(296)	愛知教育大(146)	北海道教育大(449)
第3位	北海道教育大(275)	文教大東京(134)	福岡教育大（385）
第4位	東京学芸大(243)	日本大学（111）	東京学芸大(345)
第5位	岐阜聖徳学園大(208)	岡山理科大(108)	岐阜聖徳学園大(283)

複数の教員免許を取れる強みと底力



特別支援を中心とした幅広い現場



特支は、広く社会的ニーズに対応

- ・公務員・・福祉職などの専門職
- ・福祉機関・・支援員やワーカーとして
- ・一般企業・・共生社会の担い手として

特別支援教育専攻 さつきょうとくし

- ・1・2・3・4年生：各学年25-27名で構成
- ・大学教員：5名の専任教員
- ・必修：小学校免許2種と特別支援学校1種の教員免許・・・（ミニマムの取得免許）

そのほか多くは・・・

- ・小学校1種
- ・中学校1種、高校2種（取得可能科目に留意）
などを取得

特徴1：子どもから学ぶ機会の多さ

- ・1年生：実践と省察
臨床活動（障害等のある子どもとの関わりなど）
- ・2年生：ふじのめ学級実習（3週間：特別支援学級）
- ・3年生：小学校実習・特別支援学校実習（各3週間）
- ・4年生：研究室のゼミ活動を中心とした専門的な学び
個別臨床・小集団臨床から卒論へ発展する人も
- ・特別支援教育専用の個別指導室・小体育館・遊戯室
- ・充実した臨床スペースには、全国から見学者も！

特徴2：共に成長できる仲間の存在

- ・1学年が1クラスのような？ 授業や実習で一緒に過ごすことが多い
- ・特別支援教育を学ぶ意欲のある仲間が全道・全国から
（札幌市・小樽市・岩見沢市・北広島市・旭川市・北見市・帯広市・釧路市、
遠軽町、ニセコ町、鶴居村、青森、神奈川県、東京都、富山県など）
- ・4年間を共に過ごした時間は一生の宝物に

大学生活紹介：1年生の1週間の例

- ・取得予定の教員免許：小学校、特別支援学校
- ・アダプテッドスポーツサークル、バドミントン部（水・金・土）
- ・空きコマ：授業課題、自主練 ・学生ボランティア：小学校（水）

	月曜日	火曜日	水曜日	木曜日	金曜日
9:00-10:30	外国語（英語） 対面			教育の基礎と理 念	
10:40-12:10	人文科学入門Ⅰ オンデマンド	人文科学入門Ⅰ	日本国憲法B	発達と学習B	外国語Ⅰ（英語）
13:00-14:30	特別支援教育基礎 論	アカデミックス キルC	体育Ⅰ		教職論C
14:40-16:10			外国語（中国 語）		へき地教育論B
16:20-17:50	知的障害学級経営 法				

大学生活紹介：2年生の1週間の例

- ・取得予定の教員免許：小学校、特別支援学校、中学校（保健体育）
- ・サークル・部活：ラクロス

	月曜日	火曜日	水曜日	木曜日	金曜日
9:00-10:30	知的障害教育課 程論	防災		教育の制度、経営と社 会B	初等音楽
10:40-12:10	陸上 対面	体育社会学 対面	初等社会B	生徒指導・進路指導の 理論と方法	
13:00-14:30	柔道 対面	アカデミックス キルC 対面			
14:40-16:10			特別支援教 育	学校保健	
16:20-17:50	病弱教育 対面			知的障害の心理教育ア セスメントⅠ	

Q.3-4年生のゼミは、何をするのですか？

- 3年生：2年生の2月にゼミ割（研究室）が決まる
4-6人のゼミ生と担当教員で毎週集まり
少人数で論文や関連図書を読みながら、
自分の研究テーマを探していきます。
- 4年生：卒業論文制作に向けて、論文を読んだり、
実験・調査の計画をたて、報告・議論

専門を深める

<一人ひとりが興味のある分野を学ぶ>

- 運動発達、学習障害、自閉症、ADHD
- 言語発達、知的障害、肢体不自由、病弱
- 認知機能、障害者福祉、障害者スポーツ
- 特別支援教育の制度、インクルーシブ教育

Q.札幌市の教員になる人が多いのですか？

- 札幌市、北海道、東京、埼玉、神奈川、秋田、千葉
- その他の地元に戻った卒業生もいます

Q.特支専攻に入って中高の音楽の教員免許は 取れますか？

- 人数制限があるため音楽分野に入学し、副免許として特別支援学校の教員免許を取る場合が一般的ですが、個別に認められれば可能です。
- 注意：美術・理科・技術を希望する人も、それぞれの分野に入学して副免許の取得を目指してください。
- （時間割の関係で4年では履修できない可能性が高いため）

Q.生成AIや人工知能の時代に教師は必要ですか？

- PCやタブレットの前に座って課題に取り組める子ども
- ネット検索で遊び始める子ども、ICT機器を適切に使い壊さない
- デジタル活用により進む業務の効率化
- 体育、音楽、図工、給食・掃除は？
- 子どもと遊ぶ、子どもの話を聞く、子ども同士をつなげる
- 保護者の相談に対応する、遠足・宿泊・校外学習への引率
- 子どもを見守り、褒めたり、注意したり、励ますこと
- モチベーションを引き出すこと 「人が人を育てる」
- 友達と一緒に頑張れる この先生と一緒にやってみよう

Q.特支に入って良かったと思うことは？ 自由記述

(専攻生アンケート)

- 子どもと関わる機会が多いため経験を積める：9件
- 人間関係の良さ：8件
（みんな仲が良い、優しい人が多い、一緒にいて楽しい、友達最高！）
- 先生が優しい、相談に乗ってくれる：3件
- 授業で学んだことを実践に活かせる：2件
- 複数免許が取りやすい：2件
- 特別支援の専門分野についてしっかり学べる：2件
- 今まで勉強してこなかった障害について学ぶことができ、自身の周囲にいる人々への見方が変化したことが良かったと思います。

特支専攻についての情報発信

- X（旧ツイッター）「さっきょうとくし」

- インスタ「さっきょうとくし」

- 公式ホームページ
- 「ほくとくネット」

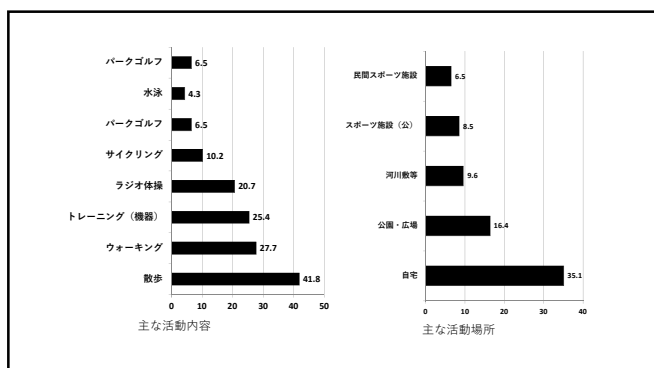
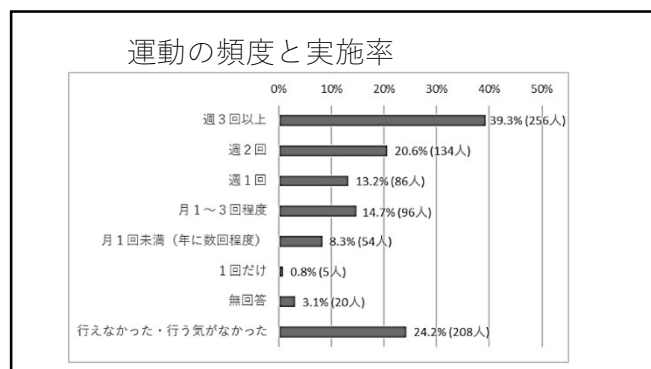
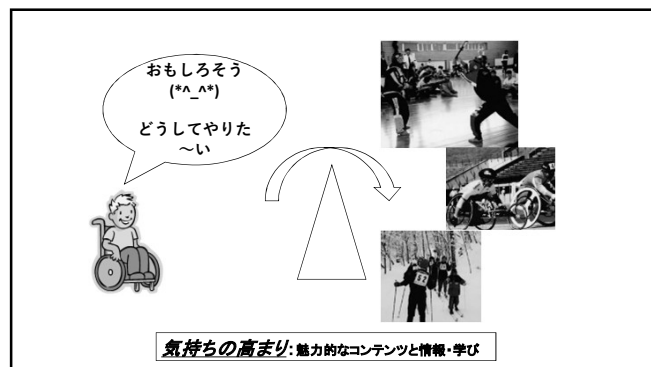
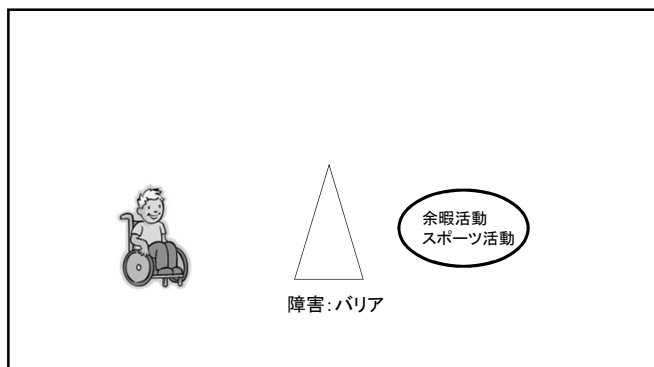


模擬授業②：知的障害児の余暇と健康

- 特支専攻の2年生以上の選択科目

テーマ

- “権利としての”余暇やスポーツについて考える



豊かな人生を送る権利は誰にでも

・ 障害の有無にかかわらず人生を楽しむには・・・